

全国职业院校教学工作
诊断与改进专家委员会

以“诊改”为导向完善和优化 “高职状态数据”平台

樊至光

2016.9.27

一、高职状态数据平台的基本情况

- 1、2008年起步，至今发展9年，积累数据量高达数十亿条；
- 2、数据体系不仅涵盖全部独立设置高职院校，而且内涵独特和丰富；
- 3、2013年建成国家级“数据中心”，实现多层次数据全部互通和共享，标志高职状态数据进入“准大数据”应用的新阶段；
- 4、持续多年的数据专项纠错工作，使数据的可靠程度大幅度提升；
- 5、数据的体例以及采集工作，已经为各院校熟悉和接受；
- 6、数据应用也不断向纵深拓展，效果日益显著，尤其是对学校“诊改”的数据支持，状态数据平台具有不可替代的作用。

二、服务“诊改”，平台仍存在的主要问题

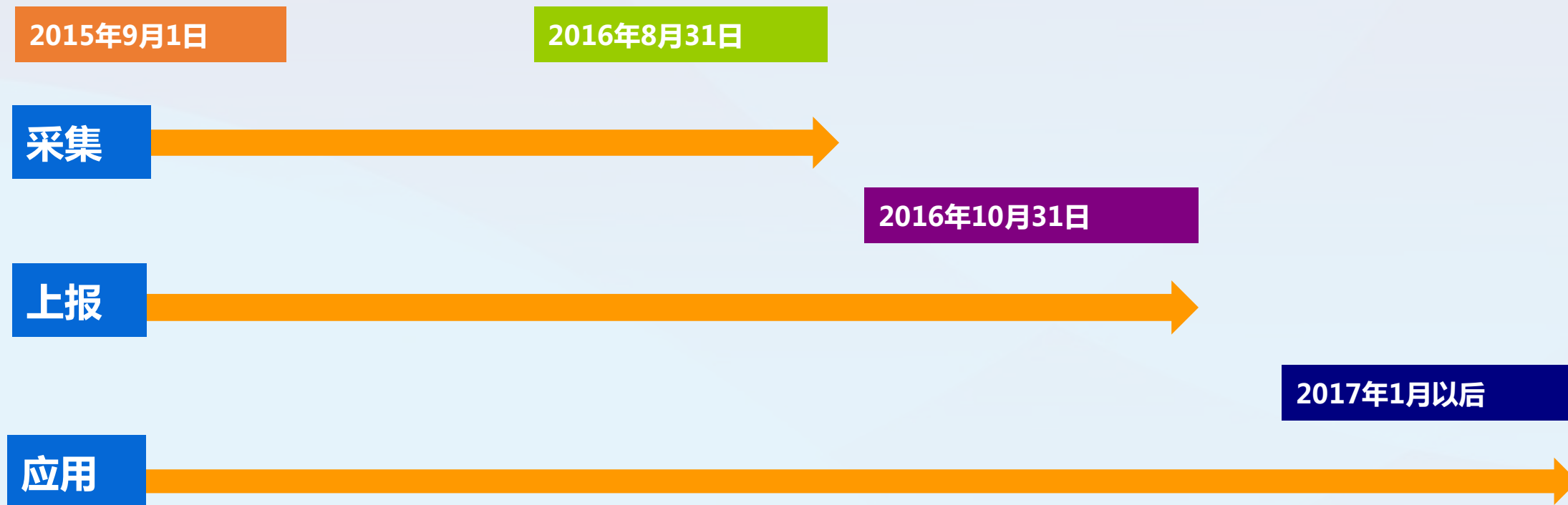
- 1、数据的**实时性较差**：数据严重滞后；
- 2、数据变化不够精细：基本是停滞的，日常管理作用有限；
- 3、数据与其他平台数据**难以同步**：不同平台数据即便内涵一致，但由于截取时间点不同，也无法“共享”；

•其他问题：

- 4、真实度问题：原因是“源头”采集还不够充分
- 5、方便性问题：减少数据填写量，尽可能让数据计算而来



学生数据滞后情况分析



作为平台最基础的学生数据，从数据采集到数据应用，时间滞后了几乎两个年度。

状态数据平台与其他数据平台时间截点差异



2015年9月1日

2016年8月31日

状态数据



当年最新数：9月1日后

高基报表



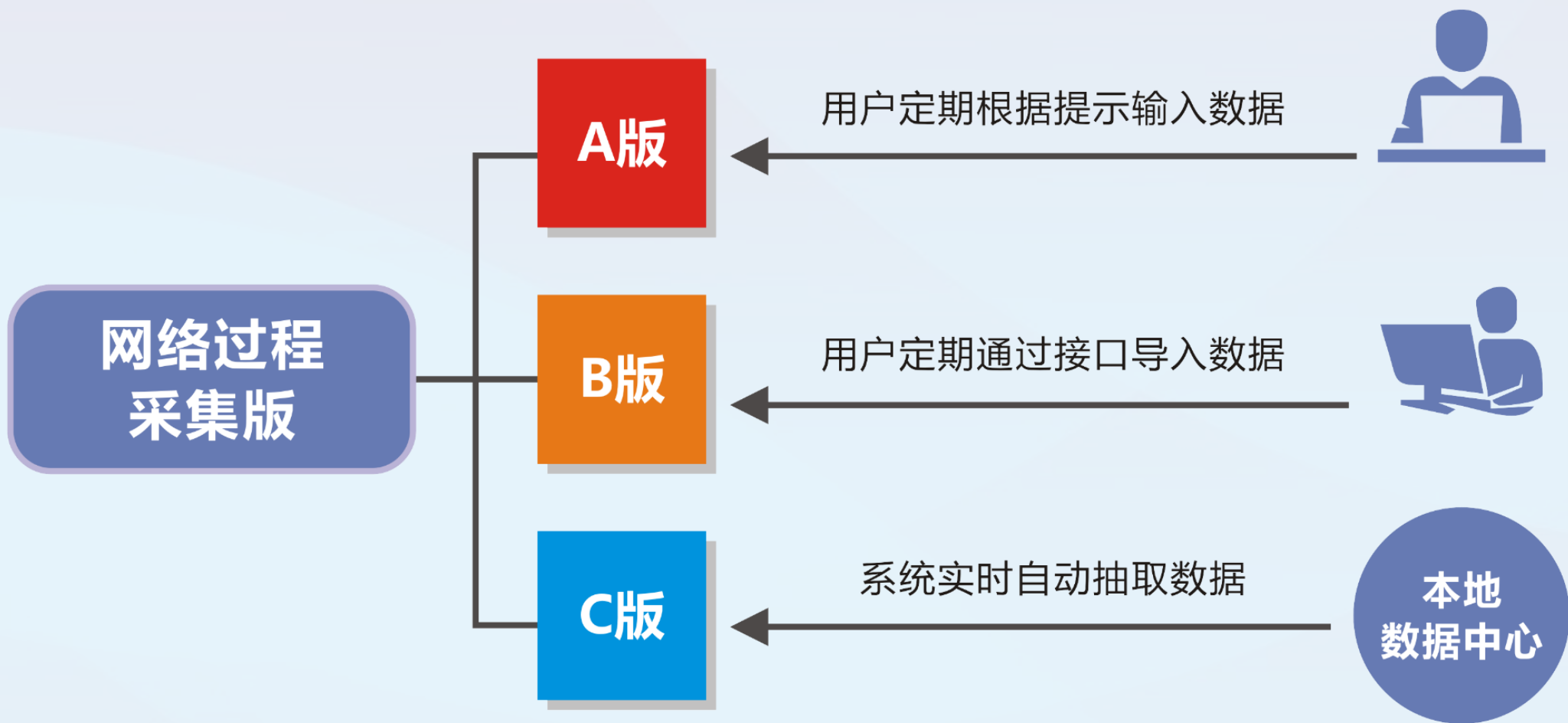
年度质量报告



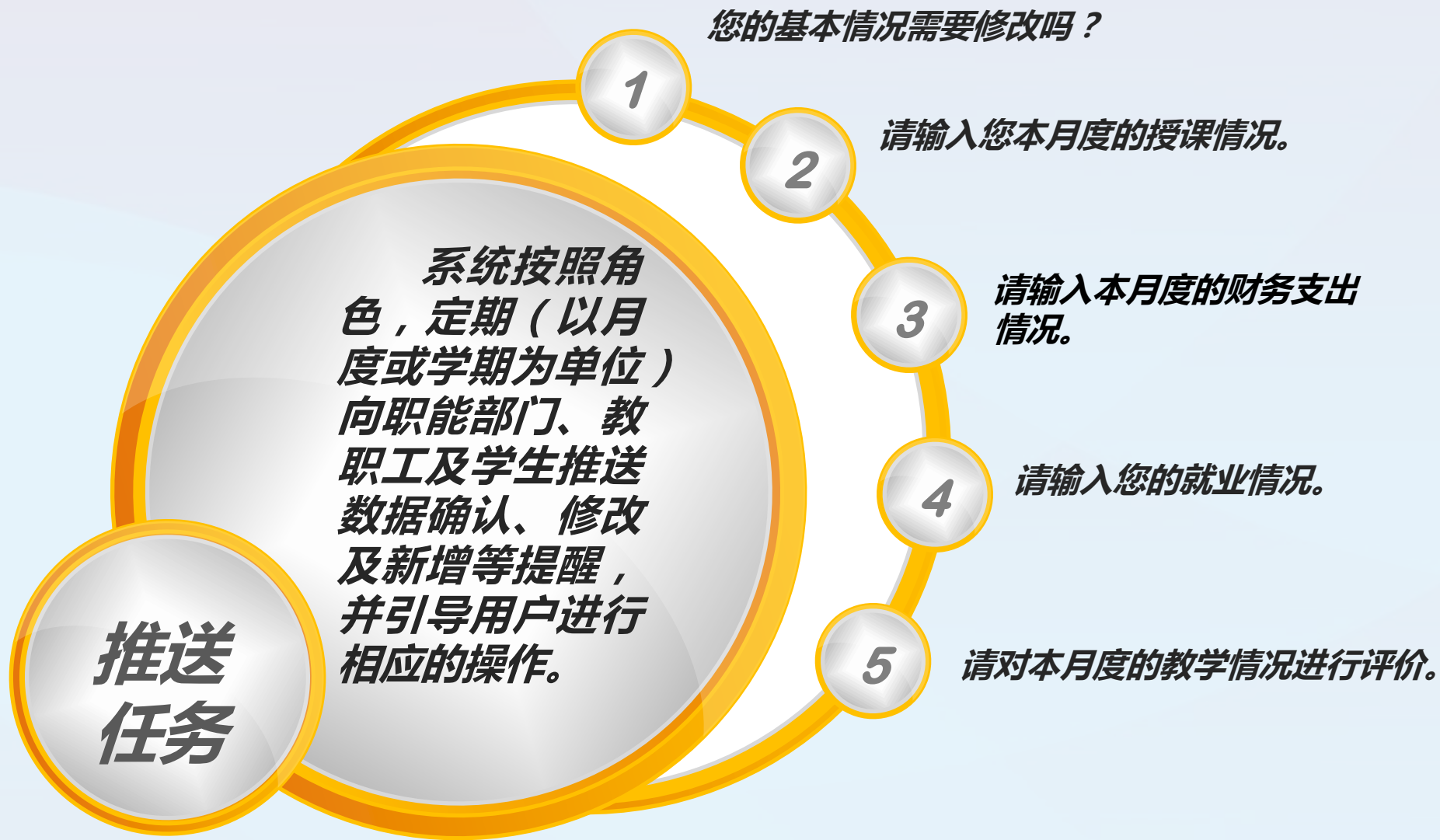
评估数据



三、解决方案：变“年度采集”为“过程采集”



1、过程采集A版



2、过程采集B版



使用院校通过系统对外提供的接口，自行把自身业务系统的数据接入系统。

3、过程采集C版（实时采集版）



- C版（实时采集版）自动从院校自建的数据中心中抽取数据进入“状态数据”平台。
- **关键点：**
- **学校有一定量的业务系统正常运行；**
- **“校级数据中心”已经构建完毕。**

四、方案比较与选择

版本	采集周期	运行方式	实际效果	推广难度	不足之处	推广建议	与国家平台关系
A	月度	独立运行	较好	容易	1、数据变化不够精细； 2、还不能确保数据完全真实	在试点成功的基础上全国应用	如果全国推广，可以同步更新国家数据中心，解决数据滞后等问题
B	月度	部分依赖学校系统	较好	一般	同上	可供学校自己选择	同上
C	实时	完全依赖学校系统	最佳	较难	学校技术配合要求较高	选择有条件的学校实施	如果只有部分学校做到，就很难与国家平台对接

版本	采集周期	运行方式	实际效果	推广难度	不足之处	推广建议	与国家平台关系
A	月度	独立运行	较好	容易	1、数据变化不够精细； 2、不能确保数据完全真实	在试点成功的基础上全国应用	如果全国推广，可以同步更新国家数据中心，解决数据滞后问题
B	月度	部分依赖学校系统	较好	一般	同上	可供学校自己选择	同上
C	实时	完全依赖学校系统	最佳	较难	学校技术配合要求较高	选择有条件的学校实施	因为只有部分学校使用，很难与国家平台对接

五、过程采集（A版）的设计基础

在“网络版”应用的基础上，对平台全部数据进行重新定义和归类管理：

计算：通过从源数据中计算而来的数据（如合计、比例、人数统计等），以及从源数据中获取的数据（如学历、姓名等）；

确认：指平台已经有的（也就是变化不大的“静态数据”），只是需要确认是否要更改的数据；

采集：需要采集录入的新的数据。

数据分类与比例

分类	数量	比例
计算	1377	70%
确认	242	12%
采集	353	18%
合计	1972	100%

	采集		确认		合计	
	数量	比例	数量	比例	数量	比例
学年	138	39.09%	135	55.79%	273	45.88%
学期	116	32.86%	101	41.74%	217	36.47%
月度	99	28.05%	6	2.48%	105	17.65%
合计	353		242		595	

需要和数统纳问于题不人以列85个。回了些全的作成。

对采集的系归个由问问型所题共
 针采认，共71个由问问型所题共
 要数据一出71个由问问型所题共
 需和数统纳问于题不人以列85个。

Q01	请确认学校法人代表和联系人信息。	年度	确认	具体责任人
Q02	请采集教学改革及研究经费支出情况。	月度	采集	具体责任人
Q03	请采集教学与学生管理文件。	学期	采集	具体责任人
Q04	请采集平台未尽事宜有关说明。	年度	采集	具体责任人
Q05	请采集其他经费支出情况。	月度	采集	具体责任人
Q06	请采集其他收入情况。	月度	采集	具体责任人
Q07	请采集其他在校信息。	年度	采集	具体责任人
Q08	请采集全日制普通中职学历教育在校生信息。	年度	采集	具体责任人
Q09	请采集上届毕业生就业信息。	年度	采集	具体责任人
Q10	请采集社会（准）捐赠情况信息。	学期	采集	具体责任人
Q11	请采集师资建设经费支出情况。	月度	采集	具体责任人
Q12	请采集2016年招生信息。	年度	采集	具体责任人
Q13	请采集学费收入情况。	月度	采集	具体责任人
Q14	请采集学生获奖情况信息。	学期	采集	具体责任人
Q15	请采集学生社团、红十字会获奖情况信息。	学期	采集	具体责任人
Q16	请确认学生社团信息。	学期	确认	具体责任人
Q17	请采集学校获奖情况信息。	学期	采集	具体责任人
Q18	请采集学校总收入中其他情况。	年度	采集	具体责任人
Q19	请确认应届毕业生主要就业单位与联系人信息。	年度	确认	具体责任人
	请采集在校生的地区、户口所在地及民族等信息。	年度	采集	具体责任人
Q20	请采集培训信息。	年度	采集	具体责任人
Q21	请采集2017年招生计划及招生方式。	年度	采集	具体责任人
Q22	请采集2017年招生计划及招生方式。	年度	采集	具体责任人
Q23	请采集2017年招生计划及招生方式。	年度	采集	具体责任人
Q24	请采集质量工程信息。	年度	采集	具体责任人
Q25	请采集中央地方财政专项投入情况。	月度	采集	具体责任人
Q26	请采集重大制度创新信息。	年度	采集	具体责任人
Q27	请确认学校的占地面积、校舍等是否有更改？	年度	确认	具体责任人
Q28	请采集当年专业变动情况信息。	年度	采集	具体责任人
Q29	请确认固定资产是否有变动？	年度	确认	具体责任人
Q30	请确认机构设置是否有更改？	年度	确认	具体责任人
Q31	请确认教工名单是否有更改？	月度	确认	具体责任人
Q32	请确认产学研结学信息。	年度	确认	具体责任人
Q33	请确认开设专业是否有更改？	年度	确认	具体责任人
Q34	请确认课程设置是否有更改？	月度	确认	具体责任人
Q35	请采集评教情况。	月度	采集	具体责任人
Q36	请对学校进行评价。	月度	采集	学生
				学生（毕业班）
Q37	您是否已经就业？	月度	采集	学生（毕业班）
Q38	请确认院领导名单及其基本信息。	年度	确认	具体责任人
Q39	请确认校内实践基地是否有变动？	年度	确认	具体责任人
Q40	请采集顶岗实习信息。	月度	采集	具体责任人
Q41	请确认校外实习实训基地是否有变动？	年度	确认	具体责任人

Q42	请确认信息管理系统是否有变动？	年度	确认	具体责任人
Q43	请确认信息化工作机构人员是否有变动？	年度	确认	具体责任人
Q44	请确认信息化建设情况是否有变动？	年度	确认	具体责任人
Q45	请确认学校基本信息是否有更改？	年度	确认	具体责任人
Q46	请确认阅览室、机房、教室是否有变动？	年度	确认	具体责任人
Q47	请采集个人挂职锻炼情况。	学期	采集	校内专任
Q48	请确认职业技能鉴定机构是否有变化？	年度	确认	具体责任人
Q49	请采集个人挂职锻炼情况。	学期	采集	校内兼课
Q50	请采集个人获奖项目信息。	学期	采集	校内兼课
Q51	请采集复转军人及退役士兵信息。	年度	采集	具体责任人
Q52	请采集个人获奖项目信息。	学期	采集	校内专任
Q53	请确认专业带头人信息。	学期	确认	具体责任人
Q54	请确认专业负责人信息。	学期	确认	具体责任人
Q55	请采集个人技术专利信息。	学期	采集	校内专任
Q56	请确认专职督导员信息。	学期	确认	具体责任人
Q57	请采集个人技术专利信息。	学期	采集	校内兼课
Q58	请确认专职教学管理人员信息。	学期	确认	具体责任人
Q59	请采集个人培训进修信息。	学期	采集	校内兼课
Q60	请确认专职研究人员信息。	学期	确认	具体责任人
Q61	请采集个人培训进修信息。	学期	采集	校内专任
Q62	请确认专职学生管理人员信息。	学期	确认	具体责任人
Q63	请采集个人社会兼职信息。	学期	采集	校内专任
Q64	请确认专职招生就业指导人员信息。	学期	确认	具体责任人
Q65	请采集个人社会兼职信息。	学期	采集	校内兼课
Q66	请采集关注教学和学生情况。	月度	采集	校领导
Q67	请采集个人在研课题信息。	学期	采集	校内兼课
Q68	请采集个人在研课题信息。	学期	采集	校内专任
Q69	请采集个人著作论文信息。	学期	采集	校内专任
Q70	请确认馆藏图书情况。	年度	确认	具体责任人
Q71	请采集个人著作论文信息。	学期	采集	校内兼课
Q72	请采集授课情况。	月度	采集	校外兼课
Q73	请采集授课情况。	月度	采集	校内专任
Q74	请采集授课情况。	月度	采集	校内兼课
Q75	请采集授课情况。	年度	采集	校外兼职
Q76	请导入新生名单。	年度	采集	具体责任人
Q77	学生是否有异动	月度	确认	具体责任人
Q78	请确认个人基本信息。	年度	确认	校内专任
Q79	请确认个人基本信息。	年度	确认	校外兼职
Q80	请确认红十字会信息	年度	确认	具体责任人
Q81	请确认个人基本信息。	年度	确认	校内兼课
Q82	请确认个人基本信息。	年度	确认	校外兼课
Q83	请采集财政经常性补助收入情况。	月度	采集	具体责任人
Q84	请确认个人基本信息。	年度	确认	其他教师
Q85	请采集奖助学信息。	学期	采集	具体责任人

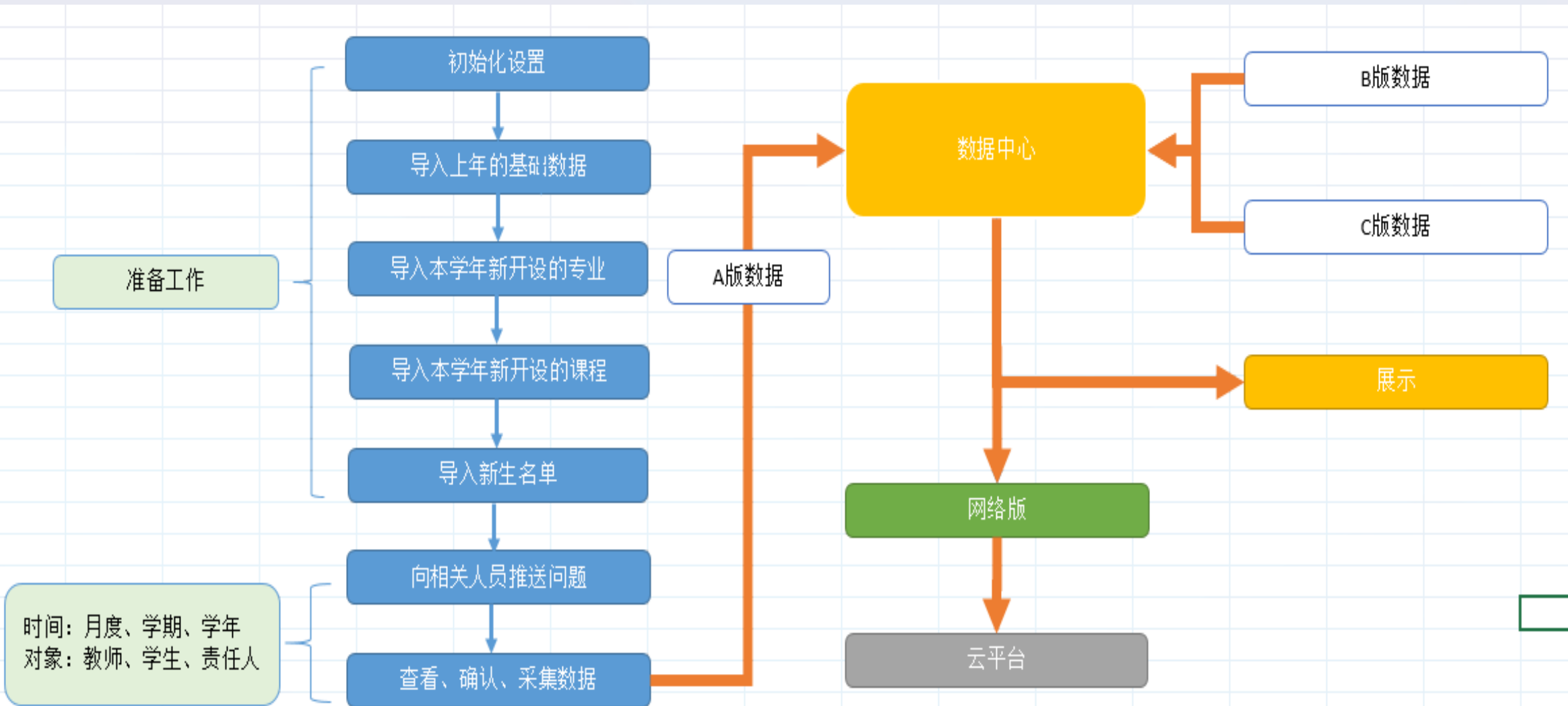
其中，月度要问的问题只有16（全部18）个

Q02	请采集教学改革及研究经费支出情况。	月度	采集	具体责任人
Q05	请采集其他经费支出情况。	月度	采集	具体责任人
Q06	请采集其他收入情况。	月度	采集	具体责任人
Q11	请采集师资建设经费支出情况。	月度	采集	具体责任人
Q13	请采集学费收入情况。	月度	采集	具体责任人
Q25	请采集中央地方财政专项投入情况。	月度	采集	具体责任人
Q31	请确认教工名单是否有更改？	月度	确认	具体责任人
Q34	请确认课程设置是否有更改？	月度	确认	具体责任人
Q35	请采集评教情况。	月度	采集	具体责任人
Q36	请对学校进行评价。	月度	采集	学生
Q37	您是否已经就业？	月度	采集	学生（毕业班）
Q40	请采集顶岗实习信息。	月度	采集	具体责任人
Q66	请采集关注教学和学生情况。	月度	采集	校领导
Q72	请采集授课情况。	月度	采集	校外兼课
Q73	请采集授课情况。	月度	采集	校内专任
Q74	请采集授课情况。	月度	采集	校内兼课
Q77	学生是否有异动	月度	确认	具体责任人
Q83	请采集财政经常性补助收入情况。	月度	采集	具体责任人

采集时间的分配

采集月度	10	11	12	1	4	5	6	7
数据采集 工作项目	初始化 一次采集 月度采集	月度采集	月度采集	月度采集 学期采集	月度采集	月度采集	月度采集	月度采集 学期采集 年度采集
采集数据 的时间段	9月份	10月份	11月份	12、1月 份	3月份	4月份	5月份	6、7月份

六、工作启动及运行流程



运行演示

http://58.62.144.172:8880/

高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（月度采集版） v2017 1.001

更改密码

温馨提示：

- 为了您个人信息资料的安全，请注意卡号和密码的小心使用。
- 在您离开本系统时，请别忘记退出登录。

欢迎登录系统

测试卡号：

80032	全部问题
70256	4个问题
70001	无问题

密码：1

卡号

密码

登 录

版 权：教育部职业教育与成人教育司

主办单位：教育部全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会

技术支持：系统研究与开发小组 电话：13688893574 13688893174

七、过程采集（A版）基本评价

- 尽管没有“实时采集”（C版）先进，但是：
 - 1、实施起来比较简单，甚至比以往的“年度采集”还要简单；
 - 2、配合“微信”采集，方便程度也大幅提高；
 - 3、与学校的信息化水平无关，不会有大的技术障碍；
 - 4、数据采集进一步推进到源头，真实性相对有保障；
 - 5、通过数据贯通和关联，**数据智能化应用水平更高**；
 - 6、可以自动生成部分过程数据用于学校日常管理和诊改需要（过程数据项目可不断扩充）。

以专业为核心，相关信息自动汇聚，形成“专业建设仿真视图”



并且形成四大比较

- 本校各个专业比较
- 同一专业发展比较
- 相同专业全国比较
- 相同专业学校比较



八、建议：

- 1、月度采集在试点成功的基础上争取明年全面实施，实现平台建设的又一次重大提升；通过“准实时”的采集与数据中心的有机结合，使“高职状态数据”又进一步靠近“大数据”，率先走在教育领域其他数据平台的前面；
- 2、在实施“过程采集”的同时，适当增加一些学校日常管理需要的数据项，完善学校质量管理方面的数据内容，让大部分没能一步实现“实时采集”的学校，亦能应用“高职状态数据平台”进行有效的“诊改”和科学管理；
- 3、以大数据应用为导向，以智能化、自动化功能开拓为基础，拓宽高职状态数据的全方位应用，如开拓大数据在学校招生和就业领域中的应用等，调动学校转变采集方式（从年度采集向过程采集转变）的积极性。

A blue-tinted landscape with a bright sun in the sky and a field of low-lying vegetation in the foreground.

≈

THAKS