

八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果团队成员政治立场坚定,思想品德良好,政治立场坚定,思想品德良好,师德师风优良。

成果针对目前职业院校产教融合中存在的问题,采用“三重螺旋”和“多元共治”理论,构建了相对完善的产教融合生态系统,确立了生态机制,确保其有效性和可持续性;依据科学性与可操作性相结合的原则构建了四维度三级 37 项产教融合评价指标体系,并明确给出了各项指标的权重计算方法;将相关模型进行实证研究,找出了具有较强通用性的产教融合“混合所有制”模式,并在此基础上提出了适合职业教育的“适度融合”新理论。项目研究成果目前已在 4 所职业院校实施,有效提高了学校产教融合,进而推动了学生培养、专业建设、学校发展水平的提升。应用过程中也取得了一系列国家级、省部级的荣誉,发表相关论文 10 余篇,开展科研及教改项目 20 多项,撰写相关专著 5 部,省部级以上媒体报道 30 余次,为职业教育产教融合理论研究和实践应用做出了实质贡献。

同意推荐!



推荐
意见