

附件 1:

电子商务专业思政教学大纲

一、人才培养目标

本专业培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有职业教育专科层次的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向电子商务职业，能够从事网络营销、网页设计制作人员、电子商务师、网店美工、网络和信息管理员等工作的高素质技术技能人才。

二、人才培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

(7) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(8) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具

有职业生涯规划意识。

(9) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(3) 掌握电子商务知识，利用互联网进行网店运营与管理、网络营销、网页制作、跨境电子商务、移动商务知识和技能。

(4) 掌握市场营销知识，市场调查预测、市场营销策划、销售渠道与终端管理、消费心理学、推销技巧等知识。

(5) 掌握网络营销知识，电子商务支付结算、网站设计与制作，网络营销、跨境电子商务、移动商务知识。

(6) 掌握物流管理知识，仓储与配送管理、冷链物流、大数据与智慧物流、国际物流管理、快递物流知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备竞争和创新创业能力；具备良好的人际交往、团队协作能力；

(4) 具备通过不同途径获取信息、学习新知识的能力，具备计算机基本操作能力，能够运用计算机进行技术交流和信息处理；具备中英文听说与专业资料阅读能力；具备运用数学知识解决实际问题的能力；具备信息检索和利用能力；具备商务写作能力（能撰写公文、日常事务文书、商务专业文书等）；具备农产品商贸流通相关的营销策划、网络推广、连锁门店管理、物流管理等能力；

(5) 具备电子商务应用能力，利用互联网进行网店运营与管理、网络营销、网页制作、跨境电子商务、移动商务等的应用能力。

(6) 具备市场营销能力，市场调查预测、市场营销策划、销售渠道与终端管理、消费心理学、推销技巧等的应用能力。

(7) 具备网络营销能力，电子商务支付结算、网站设计与制作，网络营销、

跨境电子商务、移动商务等的应用能力。

(8) 具备物流管理能力, 仓储与配送管理、快递物流等的应用能力。

三、专业思政总体设计

(一) 思政目标

通过专业课程知识和技能的传授, 引导学生对于人生观、世界观和价值观的正确认知, 对于个人品德、家国情怀、工匠精神的感悟。在课程教学中, 将思政教育贯穿电子商务专业整个课程的教学过程, 通过课程模块设置, 选择典型的项目任务, 培养学生艰苦奋斗、严谨务实的职业素养, 实现全员育人、全过程育人、全方位育人的大思政教育目标。

(二) 实施重点

坚持把思想政治工作贯通专业建设各要素全过程; 坚持“课程思政”在“专业思政”建设中的核心地位; 坚持专业负责人在专业思政建设中直接组织者和实施者的角色定位; 坚持教师党支部在专业思政建设中的引领、推动和保障作用; 完善制度保障, 强化考核评价。

(三) 融入方法

1. 课前话题讨论, 时事讨论激发思考, 针对热点问题探析解决办法, 引导学生树立正确的价值观, 形成科学的思维方式。

2. 案例导入增强专业责任感、认同感。通过辩论会、小组发言等形式, 让学生谈思政心得体会。

3. 线上线下提供多场景化教学。强化在线互动、小调查、抢答、选人、投票评分、分组任务、弹幕提问和解答、线上讨论、作业互评等方式, 实现知识与趣味结合, 让学生成为课程思政学习的主体, 从知识学习提升到生活、生命层面, 从原有的学习共同体转化为价值共同体, 将知识学习与社会问题、价值引领无缝对接, 提高学生参与度。

4. 教学平台发布视频。观看微课视频、网络慕课资源, 加深学生对思政课程内容的理解。

5. 在课堂中运用双驱动教学模式, 在给学生讲解专业知识的同时融入思政教育, 教师案例示范, 言传身教, 强化职业素养。

6. 实践训练强化专业技能。通过实训练习、走访、调研等社会实践, 将思政融入学生的实践活动中, 强化效果。

7. 课后以赛促创, 巩固效果。带领学生参加各种竞赛, 提升学生的创新创业

能力。通过竞赛，激发学生的科研潜力和对专业知识的求知欲，提升学生的学术自信，提升学生的思想素养，引导学生树立正确的人生观和价值观。

四、课程思政分类设计

（一）公共基础课

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容

（二）专业群共享课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
管理学	0100411	掌握专业业务和技能知识时，紧密联系实际，学会分析案例，解决实际问题，把学科理论的学习融入对经济活动实践的研究和认识之中，切实提高分析问题、解决问题的能力。真正掌握课程的核心内容，为企业经济效益的提高服务，为社会主义市场经济体制的建立和完善作出贡献。	<p>（1）培养学生大局意识、集体主义精神与交际沟通协调能力；</p> <p>（2）激发学生树立远大理想，确定人生奋斗目标并为之奋斗；</p> <p>（3）使学生了解管理学的基本思想、基本理论、基本职能和基本方法，掌握管理的计划、组织、领导、控制职能，具有管理思维，具备分析管理问题、解决管理问题的能力；</p> <p>（4）培养学生勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>（5）培养学生能够有效融入“知识、技能、态度、素质”突出能力培养主线，形成良好的综合素养。</p> <p>（6）引导学生做人要正直的人，为人处事应公平合理；</p>

市场营销	0110116	<p>在教学中，要引导学生自学市场法律法规，不断掌握最新的市场发展动态，不仅能将课程思政教育不断延续，更能帮助其塑造良好的职业道德素质。《市场营销学》课程教学要鼓励学生走出课堂，宣传正确的营销价值观与法律知识，将课程思政深入到学生的自觉行动中。例如，成立“反营销诈骗”学生社团，开展一系列“反营销诈骗”宣传活动，增强大学生预防营销诈骗的意识，提高鉴别信息的能力，进一步维护广大学生的切身利益；此外，鼓励学生积极参与志愿者服务等社会实践活动，自觉践行并传播与社会主义核心价值观有机统一的人生观、价值观与职业观，充分利用自身所学知识和技能回馈社会。</p>	<p>1. 遵纪守法，诚实守信等职业道德教育内容 循诚实信用的原则，遵守公认的商业道德等。” 2. 社会主义价值观以及世界观、人生观、价值观 教育学生要树立正确的世界观、人生观、价值观。 3. 爱国主义教育，民族复兴元素 培养学生爱国情怀</p>
电子商务概论	0100001	<p>在《电子商务概论》课程的授课过程中，积极推进课程融合思政教育内容进行改革，深入挖掘该课程思想政治元素，在讲授电子商务基本知识、开展电子商务实践的同时，在课程各个教学模块和环节中融入思想政治教育内容，将社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、诚信教育、法律意识教育、道德意识教育融入教育教学中。同时，以“双创”为导向，以各类实践教学为基础，以创新创业实践和各类专业竞赛为主线，以校企合作和实习基地为平</p>	<p>1. 激发学生树立远大理想，确定人生奋斗目标并为之奋斗；2. 培养学生良好的消费行为习惯；3. 培养学生精益求精的职业品德，激发学生对待学习与工作高标准、严要求的工匠精神；4. 培养激发学生创新创业愿望及有序思维；5. 引导学生做人要正直的人，为人处事应公平合理；6. 树立正确价值观，培养学生爱国主义精神</p>

		台，着力提高学生的创新意识、实践能力和团队合作精神，形成“思政教育+教学方法改革+创新精神培养”的育人模式。	与良好职业素养。
公关与商务礼仪	0100122	在整体课程中尊重学生的发展需要，将公关与商务礼仪课程与思想教育进行结合，使其保持协调；在教育中渗透强化学生品德、培养高素质人才的综合性教育观念，为学生的发展和完善提供正确的指导和依据，实现“专业思政”，立体化育人的教学目标。	培养具备法制理念的公民是社会主义精神文明建设的重要任务，属于“立德树人”教育的核心要素之一，在经济应用文写作课程的课堂教学过程中以德树人，以文化人，使学生明白作为公民要遵纪守法，必须遵守法律法规的要求，成为一名称职的营销从业人员。
软文写作	00110677	在整体课程中尊重学生的发展需要，将软文写作课程与思想教育进行结合，使其保持协调；在教育中渗透强化学生品德、培养高素质人才的综合性教育观念，为学生的发展和完善提供正确的指导和依据，实现“专业思政”，立体化育人的教学目标。	培养具备法制理念的公民是社会主义精神文明建设的重要任务，属于“立德树人”教育的核心要素之一，在软文写作课程的课堂教学过程中以德树人，以文化人，使学生明白作为公民要遵纪守法，必须遵守法律法规的要求，成为一名称职的营销从业人员。
数据分析	0100487	能够使达到德育与智育的双功能效果。学生在此课程学习知识的过程中认识到政治教育元素、社会主义核心价值观元素、中华优秀传统文化元素、职业素养元素、法律法规元素、理论观点和方法论元素、创新思维元素和全程质量控制的工匠精神元素，了	熟悉《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国电子商务法》，了解我国的大数据发展理念和发展战略。遵循职业素养和全程质量控制的工匠精神。能够在市场数据分析过程

		解我国地发数据发展理念和发展战略，意识到数据分析工作岗位相关职业人员应当具有的责任和义务，提升政治认知、道德认知、职业素养，使教学过程真正实现以文化人、以德育人。	中坚持社会主义核心价值观。数据采集过程中做到不侵权、不违法，能够遵守个人隐私和数据保密等法律法规，在数据采集过程中做到不侵权、不违法，要具备职业道德素养。做到全过程质量控制。
组织行为学	0100154	在教育中渗透强化学生品德、培养整体素质高的人才的综合性教育观念，为学生的发展和完善提供正确的指导和依据，实现“课程思政”，立体化育人的教学目标。	组织行为学从个体、群体和组织三个层次来引导学生深入、系统地认识人在组织中的行为以及这些行为对组织效能的影响。通过将中国传统文化与现代优秀本土企业案例有机结合，帮助学生分析、理解当代中国情境下的组织行为现象的一般性和特殊性，让学生在中国传统文化的浸润下，汲取先辈智慧，增强文化自信，在面对复杂的管理问题时也能够提出创造性的解决方案。
物流管理	0100145	在整体课程中尊重学生的发展需要，将物流管理基础课程与思政教育进行有机融合，在专业课教学中传递社会主义核心价值观、弘扬爱国主义精神，培养吃苦耐劳、坚韧不拔、刻苦钻研、团队协作的精神，为学生的发展和完善提供正确的指导和依据，实现“专业思政”，立体化育人的教学目标。	政治方向：政治方向的核心在于培养社会主义核心价值观。在实践中，物流是关系着国计民生的重要产业，被国家列为支柱性产业，影响着整个社会资源配置。物流从业人员应牢固树立社会主义核心价值观，不负国家和人民的重托，爱岗

		<p>敬业，确保物畅其流，在节约成本基础上满足广大人民生活需要。因此，物流管理基础课程教育与思政教育应把握政治大局，以社会主义核心价值观为主线，旗帜鲜明的坚持理想信念教育，在培育专业技能之余，加强职业道德教育，实现协同育人。</p> <p>指导方向：指导方向的核心在于坚持以马克思主义理论为指导，解决现实教学中遇到的各种问题。物流管理基础课程在日常课堂教学中充分挖掘课程所蕴含的劳动价值论思想，在教育中处处渗透马克思主义思想精髓，将德育、美育、劳动教育融入专业教育中。</p> <p>育人方向：育人的核心在于“培养什么样的人？如何最大化个人价值和社会价值？”经济的稳定和发展不仅需要专业人才，更需要“四有”人才。物流管理基础课程教育和思政教育应保持育人方向一致，以德树人，以文化人，将德与智的培育统一到个人价值最大化及社会主义事业当中，为会计行业输送更多</p>
--	--	---

			德智兼备之人。
数据分析大作业	0100488	<p>能够使达到德育与智育的双功能效果。学生在此课程学习知识的过程中认识到政治教育元素、社会主义核心价值观元素、中华优秀传统文化元素、职业素养元素、法律法规元素、理论观点和方法论元素、创新思维元素和全程质量控制的工匠精神元素，了解我国地发数据发展理念和发展战略，意识到数据分析工作岗位相关职业人员应当具有的责任和义务，提升政治认知、道德认知、职业素养，使教学过程真正实现以文化人、以德育人。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生忠于职守，热爱本职的职业素养、集体主义精神与交际沟通协调能力； 2. 培养学生增强环保和绿色发展理念，树立科学发展理念、环境保护意识。 3. 激发学生树立远大理想，确定人生奋斗目标并为之奋斗； 4. 培养学生良好的消费行为习惯； 5. 培养学生树立崇高的理想信念、坚定制度自信； 6. 培养激发学生创新愿望及有序思维； 7. 引导学生做人要正直的人，为人处事应公平合理； 8. 树立正确价值观，培养学生爱国主义精神与良好职业素养。
公关关系与商务礼仪实训	0100123	<p>整体课程中尊重学生的发展需要，将公关与商务礼仪课程与思想教育进行结合，使其保持协调；在教育中渗透强化学生品德、培养高素质人才的综合性教育观念，为学生的发展和完善提供正确的指导和依据，实现“专业思政”，立体化育人的教学目标。</p>	<p>为了真正适应社会的需要，就要全面贯彻落实好习近平总书记所提出的“各类课程都要与思想政治理论课同向同行”。正所谓“不以规矩，不能成方圆”，遵纪守法既是每个公民的社会责任，也是营销职业人士应该坚守的底线。培养</p>

		具备法制理念的公民是社会主义精神文明建设的重要任务，属于“立德树人”教育的核心要素之一，在公关商务礼仪课程的课堂教学过程中以德树人，以文化人，使学生明白作为公民要遵纪守法，必须遵守法律法规的要求，成为一名称职的营销从业人员。
--	--	--

(三) 专业课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
国际贸易理论与实务	0110100	<p>《国际贸易理论与实务》课程是跨境电子商务专业的一门专业核心课程。在课程教学过程中，针对学生普遍存在的不关心思想政治、价值观方向偏离、岗位适应能力差的问题，结合课程特点，从教学的实际出发，深入挖掘与课程专业、课程内容、课程环节、课程的知识点相契合的德育因素，明确《国际贸易理论与实务》课程相关的思政融入点：工匠精神、爱国主义、职业道德，注重学思结合、知行统一，给予学生正确的价值取向引导，以此提高学生缘事析理、自主学习能力、创新能力、职业道德素养。</p> <p>通过课程知识和技能的传授，引导学生对于人生观、世界观和价值观的正确认知，对于个人品德、家国情怀、工匠精神的感悟。</p>	<p>1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑国家重大政策及战略；培养学生的爱国主义情怀，树立远大的理想；培养学生以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；民族自豪感、坚持“四个自信”。</p> <p>2. 培育和践行社会主义核心价值观 国家层面：富强、民主、文明、和谐； 社会层面：自由、平等、公正、法治； 个人层面：爱国、敬业、诚信、友善。</p> <p>3. 加强中华优秀传统文化教育 生态文明、生态环境保护方面；</p>

		<p>在课程教学中，将思政教育贯穿整个课程的教学过程，通过课程模块设置，选择典型的项目任务，培养学生艰苦奋斗、严谨务实的职业素养，实现全员育人、全过程育人、全方位育人的大思政教育目标。</p>	<p>发扬优秀传统文化方面。</p> <p>4. 深入开展宪法法治教育 培养学生环保、健康、安全理念和法律意识</p> <p>5. 深化职业理想和职业道德教育 培养学生责任意识、职业道德和服务意识 国家标准规范，精益求精的工匠精神；职业素质教育（吃苦耐劳、团队协作、职业道德等）；学生创新创业能力培养方面；</p> <p>6. 强化军工精神教育 培养学生诚实守信、团结协作、勇于探索的科学精神</p>
网络营销	0100009	<p>1. 提升学生学习兴趣，认识网络营销对于整个国家的重要性。</p> <p>2. 加强职业道德素养，遵纪守法，诚实守信教育。</p> <p>3. 树立正确的社会主义核心价值观、世界观、人生观。</p> <p>4. 爱国主义精神，强调民族振兴，增强学生的使命感和担当。</p>	<p>1. 发掘《网络营销》“隐性”思政教育资源，梳理各章节知识点，系统建立思政内容资料库。</p> <p>2. 社会主义核心价值观以及世界观、人生观、价值观。</p> <p>3. 爱国主义教育，民族复兴元素</p>
网页制作	0060029	<p>1. 通过“知识拓展”追加课外中华传统优秀文化展示或者爱国主义的教育网页设计素材，促进学生巩固所学知识并熟练操作。</p> <p>2. 通过该课程的学习，为学生在网页设计与制作方面奠定基础，使学生具备完整的电子商务专业知识体系，为社会培养“爱国、敬业、诚信、友善”的高</p>	<p>1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。</p> <p>2. 培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>3. 加强中华优秀传统文化教育。</p> <p>4. 深入开展宪法法治教育。</p>

		规格专业人才。	5. 深化职业理想和职业道德教育。
网店运营与管理	0110299	1. 提升学生学习兴趣，认识网店运营这门课的重要性。2. 加强职业道德素养，遵纪守法，诚实守信教育。3. 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和人生理想、规划。4. 爱国主义精神，强调民族振兴，增强学生的使命感和担当。	1. 实事求是、认真的工作作风，分析问题必须从客观实际出发 2. 钻研业务、敬业爱岗的基本素质，促进企业经济效益的提高。 3. 兢兢业业、吃苦耐劳的工作态度，坚持原则，注重社会主义精神文明建设，反对不良思想和作风。
图像处理与网店装修	0110290	1. 提升学生学习兴趣，认识图像处理与网店装修这门课的重要性。2. 加强职业道德素养，遵纪守法，诚实守信教育。3. 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和人生理想、规划。4. 爱国主义精神，强调民族振兴，增强学生的使命感和担当。	1. 刻苦学习、勇于创新、刻苦钻研，努力提高自身的思想素质和业务水平。 2. 钻研业务、敬业爱岗的基本素质，将网络技术与商业管理结合起来，提高企业应用电子商务的能力，促进企业经济效益的提高。 3. 兢兢业业、吃苦耐劳的工作态度，坚持原则，注重社会主义精神文明建设，反对不良思想和作风。
电子商务支付与结算	0100004	1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑 2. 培育和践行社会主义核心价值观 3. 加强中华优秀传统文化教育	(1) 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑 (2) 培育和践行社会主义核心价值观 (3) 加强中华优秀

		<p>4. 深入开展宪法法治教育</p> <p>5. 深化职业理想和职业道德教育</p>	<p>传统文化教育</p> <p>(4) 深入开展宪法法治教育</p> <p>(5) 深化职业理想和职业道德教育</p>
电子商务案例分析	0100005	<p>1. 民族复兴的理想与责任</p> <p>2. 帮助学生树立爱国主义的情怀，体现中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。</p> <p>3. 增强爱国主义情怀。</p> <p>4. 担当起民族振兴的历史重任。</p>	<p>1. 在课程学习中建立积极的学习态度、培养良好的团结合作意识和创新意识，能运用所学知识积极解决实际问题，具备良好的创新能力。</p> <p>2. 以马克思主义理论为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，进一步融入社会主义核心价值观，全面提高学生缘事析理、明辨是非的能力。</p> <p>3. 树立正确的价值观，培养学生爱党爱国情怀、敬业奉献精神、诚实守信习惯、友善互助品德、遵纪守法意识，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。</p>
新媒体运营	0111210	<p>主要是引导学生将所学的新媒体基础知识与企业岗位技能进行整合以项目驱动的方式组织教学来提高学生的新媒体实际运营能力。本课程使学生进一步了解媒体运营的本质，在项目的实践过程中激发学生的创新意识，提高学生在新媒体实际运营过程中分析问题和解决问题的能力使学生实现从学校到社会的平滑过渡体课</p>	<p>1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑</p> <p>2. 培育和践行社会主义核心价值观</p> <p>3. 加强中华优秀传统文化教育。</p> <p>4. 深入开展宪法法治教育</p> <p>5. 深化职业理想和职业道德教育</p>

		<p>程一要以项目驱动的方式帮助学生将本专业所学的零星知识点与技能进行整合据新媒体常市场调研,从学生的现状出发,选取贴近所学技能的企业项目,激发并保持曲的习兴趣。通过反复的实战练习,提高学生的技能,培养学生探索知识的乐趣良好的思习惯和实践能力,最终提高学生运用电商新媒体知识解决实际问题的能力。</p>	
网页制作大作业	0060030	<p>通过“案例描述”、“案例分析”和“操作步骤”,引导学生在“学中做”、“做中学”,把基础知识的学习和基本技能的掌握有机地结合在一起,从具体操作中培养应用能力。通过“知识拓展”追加课外中华传统优秀文化展示或者爱国主义的教育网页设计素材,促进学生巩固所学知识并熟练操作。通过该课程的学习,为学生在网页设计与制作方面奠定基础,使学生具备完整的电子商务专业知识体系,为社会培养“爱国、敬业、诚信、友善”的高规格专业人才。</p>	<p>(1)推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑 (2)培育和践行社会主义核心价值观 (3)加强中华优秀传统文化教育 (4)深入开展宪法法治教育 (5)深化职业理想和职业道德教育</p>
网店运营与管理课程 设计	0110376	<ol style="list-style-type: none"> 1. 从中国电子商务引领全球到认识网店运营综合实训这门课的重要性。 2. 遵纪守法,诚实守信教育,强化职业道德素养。 3. 以政治素质为基础,树 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实事求是、工作认真的工作作风 2. 钻研业务、敬业爱岗的基本素质 3. 兢兢业业、吃苦耐劳的工作态度

		<p>立良好的共产主义理想信念和正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>4. 爱国、爱家，增强学生的自豪感、使命感和担当。</p>	
网络营销课程设计	0110377	<p>1. 提升学生学习兴趣，认识网络营销对于整个国家的重要性。</p> <p>2. 加强职业道德素养，遵纪守法，诚实守信教育。 《网络营销课程设计》教学中，要引导学生自学网络市场法律法规，不断掌握最新的网络市场发展动态，不仅能将课程思政教育不断延续，更能帮助其塑造良好的职业道德素质。</p> <p>3. 树立正确的社会主义核心价值观、世界观、人生观。</p> <p>4. 爱国主义精神，强调民族振兴，增强学生的使命感和担当。</p>	<p>1. 遵纪守法，诚实守信等职业道德教育内容</p> <p>2. 社会主义核心价值观以及世界观、人生观、价值观</p> <p>3. 爱国主义教育，民族复兴元素</p>
图像处理与网店装修课程设计（含劳动教育）	0110291	<p>1. 提升学生学习兴趣，认识《图像处理与网店装修课程设计》这门课的重要性。</p> <p>2. 加强职业道德素养，遵纪守法，诚实守信教育。</p> <p>3. 引导学生树立正确的</p>	<p>1. 刻苦学习、勇于创新。</p> <p>2. 钻研业务、敬业爱岗的基本素质</p> <p>3. 兢兢业业、吃苦耐劳的工作态度</p>

		<p>世界观、人生观、价值观和人生理想、规划。</p> <p>4. 爱国主义精神，强调民族振兴，增强学生的使命感和担当。</p>	
国际贸易课程设计	0100381	<p>1. 提高思政内容的融入感。</p> <p>（1）融合传统文化，培育职业精神。</p> <p>（2）融合贸易热点，培养家国情怀。</p> <p>（3）融合当前环境，培养适应能力。</p> <p>2. 切实提高学生认同感</p> <p>（1）将国际贸易理论与国家、企业和个人实际紧密结合，引发学生共鸣。</p> <p>（2）. 将国际贸易实务内容与国家利益紧密结合，引起学生的重视。</p> <p>（3）. 发挥企业导师作用，实现校企联合育人。</p> <p>3. 提高学生的获得感</p> <p>（1）利用好教学平台和互联网手段，让学生在课下也能获得思想政治教育。</p> <p>（2）专业课教师应该加强师德师风建设，学高为师，身正为范，善良诚信，以身作则，潜移默化地给学生树立好做人的典范。</p>	<p>1. 在讲授进出口贸易谈判磋商的内容时，由于发盘和接受一旦做出，就具有法律意义，当事人必须受其约束。此知识点可以适时引入法制教育。</p> <p>2. 在讲授签订合同环节时，强调合同的多样性和复杂性，合同中责任、义务约定是签约各方享受权利、履行义务的重要依据。</p> <p>3. 在讲授报检与报关环节时，使学生掌握中国出入境商品检验检疫知识和进出口货物报关通关知识，并能进行出入境检验检疫报检和通关流程操作。结合公正、爱国、敬业的职业素</p>

		<p>(3) 在对外贸案例的讲解过程中，要求同学们增加风险意识。</p>	<p>养，开展课程思政教育。</p> <p>4. 在讲授出口商审核信用证的知识时，使学生明白审证的依据是合同和《跟单信用证统一惯例》，特别注意要找出信用证与惯例不一致的地方，以及信用证的“软条款”。</p> <p>5. 在讲授单证制作和银行结算的知识时，使学生掌握进出口单据填写方法和要求，掌握国际结算的方式和流程。</p>
--	--	--------------------------------------	--

(四) 专业拓展课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
移动商务	0110293	<p>1. 提升学生学习兴趣，认识移动商务对于整个国家的重要性。</p> <p>2. 加强职业道德素养，遵纪守法，诚实守信教育。</p> <p>3. 树立正确的社会主义价值观、世界观、人生观。</p> <p>4. 爱国主义精神，强调民族振兴，增强学生的使命感和担当。</p>	<p>1. 政治方向：政治方向的核心在于培养社会主义核心价值观。2. 遵纪守法，诚实守信等职业道德教育内容，遵循诚实信用的原则，遵守公认的商业道德等 3. 社会主义核心价值观以及世界观、人生观、价值观 4. 爱国主义教育，民族复兴元素，区分非主流价值观，坚</p>

			决抵制有消极影响、与主流价值观相悖的价值观，从而培养学生爱国情怀。
跨境电子商务	0110312	1. 培养学生家国情怀，能将个人命运与国家形势联系起来，深刻认识国与家的关系。2. 培养学生具备前瞻性的视野。3. 爱国主义精神，强调民族振兴，增强学生的使命感和担当。4. 鼓励学生尝试创业，培养创新精神。5. 培养学生精益求精的工匠精神	1. 介绍我国跨境产品出口全球的良好势头，加强爱国主义教育，培养学生民族自豪感；2. 介绍核心技术和品牌发展构建竞争优势，引导学生树立科学发展观；3. 通过跨境店铺运营，要求学生踏实肯干，团队合作，培养学生诚实守信的品质；4. 强调跨境电商平台规则，使学生养成遵守规则良好习惯；5. 结合“一带一路”倡议，让学生了解中国在世界市场上所处的地位，树立大国自信，培养家国情怀；6. 将创新创业的观念嵌入到跨境电商平台运营讲授，鼓励学生尝试创业，培养创新意识；7. 对于跨境电商选品、跨境电商客服模块讲授时，培养学生精益求精的工匠精神。
京东客服	0111209	1. 将学生德育教育及课本知识有机地融合到整个教学任务中，贯彻思政导向，任务驱动的教学模式。完成少年强则国强的思政目标。 2. 接受爱国主义教育，激	1. 结合“木桶理论”，让每个学生都认识到一个系统的成败往往取决于“最弱”的位置；每个人也一样都应思考一下自己的

		<p>发学习热情</p> <p>3. 培养学生诚实守信，实事求是，遵守职业道德的思想。</p> <p>4. 树立正确价值观，培养学生责任感、使命感以及良好职业素养。</p>	<p>“短板”所在，并尽早补足，从而提高自己的综合素质，培养学生全面发展的意识。</p> <p>2. 大力渗透职业养成教育和思政教育，使学生在学习技能的同时，形成积极向上的人生观和价值观</p> <p>3. 通过“知识拓展”追加课外中华优秀传统文化展示或者爱国主义的教育网页设计素材，促进学生巩固所学知识并熟练操作。</p>
ERP 沙盘对抗演练	0100380	<p>1. 提升学生学习兴趣，认识这门课的重要性。</p> <p>2. 加强职业道德素养，遵纪守法，诚实守信教育。</p> <p>3. 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和人生理想、规划。</p> <p>4. 爱国主义精神，强调民族振兴，增强学生的使命感和担当。</p>	<p>1. 实事求是、工作认真的工作作风坚持实事求是的原则。在工作中，切忌主观臆断、捕风捉影，分析问题必须从客观实际出发。</p> <p>2. 钻研业务、敬业爱岗的基本素质在实践中不断地学习和提高。</p> <p>3. 兢兢业业、吃苦耐劳的工作态度</p>
基础会计	0100036	<p>在整体课程中尊重学生的发展需要，将财务会计课程与思想教育进行结合，使其保持协调；在教育中渗透强化学生品德、培养高素质人才的综合性教育观念，为学生的发展和完善提供正确的指导和依据，实现“专业思政”，立体化育人的教学目标。</p>	<p>1. 以史为鉴可以知兴替、宏观视角、会计诚信与个人诚信建设、谨言慎行、内在美。</p> <p>2. 在学习方面，付出与收获的关系、会计恒等式的哲学思考、全面发展的眼光看待问题、爱</p>

			<p>岗敬业、社会平等、法制意识。</p> <p>3. 工匠精神、科学、社会主义核心价值观法制元素。</p>
基础会计大作业	0100037	<p>在整体课程中尊重学生的发展需要，将财务会计课程与思想教育进行结合，使其保持协调；在教育中渗透强化学生品德、培养高素质人才的综合性教育观念，为学生的发展和完善提供正确的指导和依据，实现“专业思政”，立体化育人的教学目标。</p>	<p>1. 知错能改、规则意识、有始有终。</p> <p>2. 社会公正、诚信、平衡能力。</p> <p>3. 对美的追求、幸福生活、生活品质。</p> <p>4. 民族自豪感与民族自信心、法制观念、与时俱进、创新意识与创新精神。</p>
跨境电子商务课程设计	0110375	<p>1. 培养学生家国情怀，能将个人命运与国家形势联系起来，深刻认识国与家的关系。</p> <p>2. 培养学生具备前瞻性的视野。</p> <p>3. 爱国主义精神，强调民族振兴，增强学生的使命感和担当。</p> <p>4. 鼓励学生尝试创业，培养创新精神。</p> <p>5. 培养学生精益求精的工匠精神。</p>	<p>1. 介绍我国跨境产品出口全球的良好势头，加强爱国主义教育，培养学生民族自豪感；</p> <p>2. 介绍核心技术和品牌发展构建竞争优势，引导学生树立科学发展观；</p> <p>3. 通过跨境店铺运营，要求学生踏实肯干，团队合作，培养学生诚实守信的品质；</p> <p>4. 强调跨境电商平台规则，使学生养成遵守规则良好习惯；</p> <p>5. 结合“一带一路”倡议，让学生</p>

			<p>了解中国在世界市场上所处的地位，树立大国自信，培养家国情怀；</p> <p>6. 将创新创业的观念嵌入到跨境电商平台运营讲授，鼓励学生尝试创业，培养创新意识；</p> <p>7. 对于跨境电商选品、跨境电商客服模块讲授时，培养学生精益求精的工匠精神。</p>
--	--	--	--

(五) 综合实践课程

课程名称	课程代码	课程思政目标	课程思政重点内容
毕业设计(含毕业答辩)	0000001	通过学习，使学生了解毕业设计要求，理解毕业设计目标，掌握毕业设计设计相关知识，掌握毕业设计资料搜集整理方法，具备分析、综合、提升等独立工作能力，具有严谨、细致的素质。	<p>1. 培养学生独立工作能力，具有严谨、细致的工作作风。</p> <p>2. 培养学生责任意识、职业道德和服务意识。</p> <p>3. 培养学生诚实守信、团结协作、勇于探索的科学精神。</p>
顶岗实习(含劳动教育)	0000002	通过学习，使学生了解电子商务相关岗位工作环境，理解电子商务工作岗位的要求，掌握电子商务工作岗位专业知识，掌握电子商务工作岗位工作方法，具备电子商务工作岗位工作能力，具有电子商务从业人员基本素质。培养学生艰苦奋斗、严谨务实的职业素养，实现全员育人、全过程育人、全方	<p>1. 深化职业理想和职业道德教育。培养学生责任意识、职业道德和服务意识；国家标准规范，精益求精的工匠精神；职业素质教育（吃苦耐劳、团队协作、职业道德等）；学生创新创业能力培养方面。</p>

		位育人的大思政教育目标。	2. 培养学生诚实守信、团结协作、勇于探索的科学精神。
跟岗实习（含劳动教育）	0111216	通过学习，使学生了解电子商务相关岗位工作环境，理解电子商务工作岗位的要求，掌握电子商务工作岗位专业知识，掌握电子商务工作岗位工作方法，具备电子商务工作岗位工作能力，具有电子商务从业人员基本素质。培养学生艰苦奋斗、严谨务实的职业素养，实现全员育人、全过程育人、全方位育人的大思政教育目标。	1. 深化职业理想和职业道德教育。培养学生责任意识、职业道德和服务意识；国家标准规范，精益求精的工匠精神；职业素质教育（吃苦耐劳、团队协作、职业道德等）；学生创新创业能力培养方面。 2. 培养学生诚实守信、团结协作、勇于探索的科学精神。

专业负责人（签字）： _____